**Приложение XIXc**

**Мониторинг на изпълнението по проект** ………………………………………………………………………………………………

**BG05SFPR001-3.003 „Достъп на уязвими групи и непедагогически персонал до висше образование”**

*Въпросник за други участници в дейностите по проекта, различни от целевите групи*

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се събере информация и мнения за непосредственото въздействие от изпълнение на проектните дейности от **участниците в дейности по проекта, различни от целевите групи**, от:

* училища, ЮЛНЦ, висши училища;
* Педагогически специалисти и директори в училища от средното образование, преподаватели и ректори във висши училища, обхванати и участвали в дейности по проекта;
* Непедагогически персонал (образователни медиатори, социални работници) обхванати и участвали в дейности по проекта, но не в качеството на крайни получатели на подкрепа;
* Родители на ученици от уязвими групи, обхванати в дейности по проекта;
* Представители на ЮЛНЦ – служители, експерти, работили по проекта
* Представители на обучителни организации, предоставящи кандидат-студентски курсове по Поддейност 2.2 от проекта;
* Ментори, участвали в оказването на подкрепа по дейност 3 от проекта;

*Бенефициентът предоставя въпросника на участниците в края на всяка учебна / академична (по отношение на участници, свързани с ВУ) година от срока на проекта и след окончателното приключване на проекта. Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговорите по Част А от настоящия въпросник, като обобщените данни с резултатите са във файла* *„Таблица ДВО други участници”във формат „excel“. По всеки въпрос бенефициентът обобщава отговорите с изводи/заключения. В Част Б от въпросника бенефициентът представя в резюме обобщените отговори и резултати.*

***Част А. Въпросник за други участници, различни от целевите групи, относно изпълнението на проекта***

1. Участник съм в проекта като: (*Моля отбележете само един отговор*)

**а**) педагогически специалист;

**б**) директор на училище, участващо в проекта;

**в**) непедагогически персонал – образователен медиатор, социален работник;

**г**) преподавател във ВУ;

**д**) ректор на ВУ;

**е**) родител на ученик от уязвими групи, вкл. маргинализирани като роми;

**ж**)ментор от ВУ;

**з**) експерт/служител от ЮЛНЦ, участващо в проекта;

**е)** експерт от обучителна организация, предоставяща кандидат-студентски курсове;

1. Степен на обща удовлетвореност от участието Ви в дейности по проекта: (*Моля отбележете само един отговор и попълнете в таблицата общ брой отговори по всеки от четирите възможни отговора и брой отговори по всеки от четирите възможни по категории представители на респондентите – педагогически специалисти; директори на училище; непедагогически персонал като образователни медиатори, социални работници; експерти/служители в община, вкл. от Общински съвет; служители в училищна администрация/РУО; родители на ученици от уязвима група, вкл. маргинализирани като роми; родители на ученици, които не са от уязвима група, служители в ЮЛНЦ.*)

**а**) много добра

**б**) добра

**в**) задоволителна

**г**) незадоволителна

1. Според Вас проектът допринесе за: (*Може да посочите повече от един отговор* *според личната Ви оценка.*)

**а**) осигуряване на подготовка чрез допълнителни и опреснителни обучения за успешното кандидатстване във висши училища;

**б**) осигуряване на достъп до висше образование за ученици, лица/младежи от уязвими групи и непедагогически персонал;;

**в**) подобряване професионалното развитие на непедагогическия персонал в сферата на образованието чрез възможността за получаване на висше образование по педагогически специалности;;

**г**) ефективно обучение на студенти от уязвими групи в първи/втори курс и успешната им интеграция и адаптиране към академичния живот във висше училище;

**д**) приобщаване на ученици и родители от уязвими групи към ползите от висшето образование;

1. Участието на представителите на целевите групи в проекта: (*Може да посочите повече от един отговор според личната Ви оценка*)

**а**) повиши интереса към и знанията по учебните предмети, по които се предоставят допълнителни и опреснителни обучения;

**б**) разви усещане за принадлежност на подпомогнатите студенти към академичната общност;

**в)** разви нови способности/ интереси /умения в образователен и социален аспект;

**г)** повиши мотивацията за продължаване на образованието във висше училище и увереността в ползите от висшето образование за бъдещото професионално и личностно развитие;

**д**) повиши увереността на участниците, че могат да се справят с поставените задачи;

1. Качество на взаимодействието и сътрудничеството между партньорите в проекта, както и с други заинтересовани страни: (*Моля посочете само един отговор*)

**а**) много добро

**б**) добро

**в**) задоволително

**г**) незадоволително

***Част Б. Резюме на обобщените отговори и резултати***

…………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................